



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)

Программа антирисковых мер

по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Карабаш 2021

## Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.
2. Целевые показатели.
3. Методы сбора и обработки информации.
4. Сроки реализации программы.
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
7. Исполнители.
8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

## 1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2021 - 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику для выявления обучающихся НОО, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в дальнейшем.
- 2) Создать комплекс спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом; организация в школе спортивных секций, кружков, туристических подходов.
- 3) Скорректировать систему профилактической работы школы, плана совета профилактики.
- 4) Создать банк данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка, выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.
- 5) Скорректировать систему профориентационной работы с обучающимися.

## 2. Целевые показатели.

1. Доля обучающихся, имеющих положительную динамику в освоении ООП;
2. Банк данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка;
3. Охват обучающихся, вовлеченных в активные занятия физической культурой и спортом;
4. Востребованные программы профориентационной работы, самоопределение школьников;
5. Процент правонарушений, совершенных обучающимися, снижение доли обучающихся на различных видах учета.

## 3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, анализ документации, контроль, анкетирование, тестирование, наблюдение.

#### 4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель-май 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

#### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. Проведение диагностики для выявления обучающихся НОО, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в дальнейшем;
2. Реализация комплекса спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом;
3. Организация в школе спортивных секций, кружков, туристических подходов;
4. Создание системы профилактических мер: разных форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью; эффективная работа школьного Совета профилактики;
5. Эффективное использование профориентационных мероприятий, направленные на самоопределение школьников. Организация посещения школьниками технологических производств, предприятий, офисов учреждений, знакомство с профессиями.
6. Создание банка данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка, выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Увеличение доли обучающихся, имеющих положительную динамику в освоении ООП;
2. Эффективный для работы банк данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка;
3. Увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в активные занятия физической культурой и спортом;
4. Реализуемые программы профориентационной работы, самоопределение школьников;
5. Снижение процента правонарушений, совершенных обучающимися, снижение доли обучающихся на различных видах учета.

## 7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

## 8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Провести диагностику для выявления обучающихся НОО, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в дальнейшем.	Проведение диагностики для выявления обучающихся НОО, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в дальнейшем	май 2021	Классные руководители	Педагогические работники обучающиеся
Создать комплекс спортивных	Реализация комплекса	Июнь 2021- март	Учитель физической	Педагогические работники

<p>мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом; организация в школе спортивных секций, кружков, туристических подходов.</p>	<p>спортивных мероприятий: массовое вовлечение подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом; Организация в школе спортивных секций, кружков, туристических подходов;</p>	<p>2022</p>	<p>культуры</p>	<p>обучающиеся</p>
<p>Скорректировать систему профилактической работы школы, плана совета профилактики.</p>	<p>Создание системы профилактических мер: разных форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью; эффективная работа школьного Совета профилактики</p>	<p>Май 2021-март 2022</p>	<p>директор</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Создать банк данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка, выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.</p>	<p>Создание банка данных детей, находящихся в сложных социальных условиях для отслеживания индивидуального развития каждого трудного ребенка, выстраивания индивидуального сопровождения обучающегося.</p>	<p>Июнь-сентябрь 2021</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Скорректировать систему профориентационной работы с обучающимися.</p>	<p>Эффективное использование профориентационных мероприятий, направленные на самоопределение школьников.</p>	<p>Сентябрь 2021-март 2022</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Педагогические работник обучающиеся</p>

	Организация посещения школьниками технологических производств, предприятий, офисов учреждений, знакомство с профессиями.			
--	--	--	--	--